

**UCHWAŁA NR XXXV/332/2020
RADY MIEJSKIEJ W RYMANOWIE**

z dnia 9 września 2020 r.

**w sprawie wyrażenia zgody na realizację projektu w ramach Programu Erasmus +, Akcja 2 –
Partnerstwa Współpracy Szkół – KA229.**

Na podstawie art. 7 ust. 1, art. 18 ust. 2 pkt 10, i art. 58 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713).

Rada Miejska w Rymanowie uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża się zgodę na realizację projektu w ramach Programu Erasmus +, Akcja 2 – Partnerstwa Współpracy Szkół – KA229 przez Zespół Szkół Publicznych w Rymanowie.

§ 2. Całkowita wartość projektu wynosić będzie 36 489 EUR. Wymagany jest wkład własny w wysokości 20% wartości, jako zabezpieczenie polegające zwrotowi.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Rymanów.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Tytuł projektu: „Zaprogramuj się w logikę”

Czas trwania: 24 miesiące

Data rozpoczęcia: 01.09.2020 r.

Wartość projektu: 36 489 EUR

Data zakończenia: 31.08.2022 (istnieje możliwość wydłużenia czasu trwania ze względu na pandemię oraz realizacji projektu w okresie od 01.09.2020 r. do 31.12.2020 zdalnie)

Kraje współpracujące: Bułgaria, Litwa, Rumunia, Polska – koordynator projektu.

Cele i założenia projektu:

Projekt skierowany jest do uczniów w wieku 14 - 18 lat. Są to uczniowie szkoły podstawowej oraz uczniowie szkoły średniej. Projekt obejmie około 70 -100 uczniów oraz około 20 nauczycieli z każdej szkoły. Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu nauczania przedmiotów przyrodniczych w aspekcie praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w życiu codziennym, poznanie nowych metod nauczania tych przedmiotów oraz wymiana doświadczeń w tym zakresie z partnerami z innych krajów. Priorytetem jest wzrost jakości i atrakcyjności przedmiotów ścisłych w szkołach - matematyki, fizyki, przyrody, geografii, chemii oraz informatyki. Projekt ma za zadanie poprzez unowocześnienie i uatrakcyjnienie zajęć z przedmiotów ścisłych oraz pokazanie praktycznej ich strony, rozwijać kreatywność uczniów, motywować ich dodatkowo do twórczej nauki i działania, a uczniom słabszym dostarczać dodatkowych bodźców do zainteresowania się przedmiotami ścisłymi i pokonywania trudności w ich nauce.

W ramach realizowanego projektu przewidujemy następujące działania:

1. Wspólne opracowywanie scenariuszy lekcji z przedmiotów ścisłych będących wynikiem wymiany doświadczeń, metod oraz materiałów pomiędzy partnerami, które będą realizowały konkretne zagadnienia z poszczególnych przedmiotów.

2. Cykliczne przeprowadzanie lekcji otwartych zarówno w szkołach macierzystych, jak również w trakcie planowanych mobilności z wykorzystaniem TIK.

3. Interdyscyplinarne gry, pozwalające kształtować ogólną wiedzę z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, których szczegóły są ustalane dokładnie podczas przygotowania projektu np.: podchody matematyczne.

4. Cykl warsztatów pt: "Przedmioty ścisłe w kuchni", wykorzystujących wiedzę fizyczną i chemiczną w procesie przygotowywania potraw, w trakcie których uczniowie będą mieć okazję do zaprezentowania swoich potraw regionalnych.

5. Zajęcia geograficzno - poznawcze w terenie z wykorzystaniem map tradycyjnych oraz GPS w smartfonach, umożliwiające również poznanie walorów turystycznych krajów zaangażowanych w projekt poprzez grę oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji online.

6. Zaprogramowanie międzynarodowego robota wykonującego określone zadania ustalone przez wszystkie szkoły partnerskie. Uczniowie rozpoczną konfigurację i programowanie podstawowych modułów składających się na jego budowę. Następnie poprzez komunikowanie się za pomocą technologii internetowej będą łączyć się i, wydając polecenia za pomocą np. smartfonów, będą sprawdzać poprawność zaimplementowanych poleceń i sprawdzą poprawność działania realizowanych zagadnień.

7. Zorganizowanie międzynarodowego konkursu z udziałem mieszanych zespołów, obejmującego wiedzę matematyczno - przyrodniczą.

8. Festiwal "Nauki i Techniki" jako działanie podsumowujące rezultaty wspólnie podjętych zadań, na którym m.in. zostaną zaprezentowane doświadczenia fizyczne, chemiczne, skonstruowane roboty, quizy oraz łamigłówki matematyczne.

Spodziewane rezultaty projektu to:

- wzrost kompetencji z przedmiotów ścisłych oraz językowych uczestników,
- wzrost motywacji do uczenia się,

- umiejętność korelowania wiedzy międzyprzedmiotowej i dostrzegania praktycznych aspektów w jej zastosowaniu,

- dzięki międzynarodowej pracy zespołowej oraz udoskonaleniu języka uczestnicy będą mieli szerszą wiedzę i umiejętności, co podniesie ich kompetencje społeczne i osobiste

- udział w projekcie pozwoli odejść nauczycielom od tradycyjnych metod nauczania, uatrakcyjni ich warsztat pracy i skłoni do autorefleksji, zwiększy wsparcie dla uczniów uzdolnionych oraz tych z trudnościami w nauce.

Realizacja projektu rozpoczyna się z dniem 1 września 2020 r., jednak w związku z pandemią cały harmonogram ulegnie zmianie. Do końca roku planowana jest realizacja projektu online i przesunięcie wszystkich mobilności (wyjazdów) uczniów i nauczycieli na następny rok. Formalna realizacja projektu rozpoczyna się w momencie podpisania umowy. Umowa zostanie przesłana w terminie do 2 tygodni od wypełnienia ankiety beneficjenta.

sporządziła: Bożena Niemczyk

Sprawdzono pod względem formalno – prawnym przez Panią Radcę Prawną Bożenę Zajdel.